

## Forældresamarbejdet i Skovshoved Vuggestue

Et godt samarbejde mellem forældre og personale er forudsætning for, at børnene trives i institutionen. Derfor er det for os i Skovshoved Vuggestue vigtigt, at der hersker en atmosfære af tillid, tryghed og åbenhed, og at forældrene indgår som en helt naturlig del af hverdagen.

### **Vision for forældresamarbejdet i Skovshoved Vuggestue:**

Alle familier er forskellige og derfor er **det individuelle forældresamarbejde** af høj prioritet, så barnet føler sig tryk i hverdagen. Det er gennem det individuelle samarbejde, at det er muligt at se det enkelte barn. Børnene kan have mange udfordringer, de er meget forskellige og ofte har personalet en unik føling med barnets udvikling. Derfor er det afgørende, at forældrene inddrages i deres barns hverdag og at hjemmet inddrages når det er hensigtsmæssigt. Det kan eksempelvis være ved motoriske udfordringer, talemæssige udfordringer eller læringsmål i forbindelse med måltider. Forældresamarbejdet består i at samskabe, dvs. en udvidet dialog i perioder, aktiviteter i hjemmet eller særlige aktiviteter i institutionen.

Det forventes ydermere at både hjemmet og institutionen sætter fælles fokus på **dannelse**, da både institution og forældre har et ansvar for at lære barnet at begå sig i fællesskaber og dermed kunne begå sig i sin videre færd. Dannelse handler om at finde sig selv i en stor verden, og det begynder allerede tidligt. Her er det især altafgørende at miljøet i vuggestuen er positivt og anerkendende. Børnene skal trives i vuggestuen, og glæde sig til at komme i vuggestue hver dag.

**Kommunikation** er en forudsætning for at forældresamarbejdet kan fungere. Der skal derfor være god hverdagskommunikation med mundtlig kommunikation mellem forældre og medarbejde. Ydermere skal der foregå daglig/ugentlig digital kommunikation fra vuggestuen med aktiviteter fra dagen der er gået eller med kommende aktiviteter. Ligeledes skal forældre melde tilbage både mundtligt og digitalt ang. ferieplaner, sygdom, fridage osv. Dog skal man huske på, at den digitale kontakt aldrig må overskygge den personlige kontakt.

For at vi på bedste vis kan arbejde sammen om børnene og forstå hinanden, forventes det at der bruges **fælles sprog og viden** – det forventes derfor at både medarbejdere og forældre orienterer sig om nye tiltag. Visionen for planerne er naturligvis at de bliver fulgt og overholdt, men selvfølgelig med hensyn til det enkelte barn. Det er godt at der er opsat generelle mål for børnenes læring, men det må aldrig blive en spændetrøje eller en byrde for personalet. Hvis læringsmålene skal gøres til et fælles anlæggende skal de kommunikeres ud og gerne i et levende sprog med mange eksempler. Det kan gøres ved forældremøder eller gennem individuelle samtaler.

For at alt dette kan fungere i praksis, er det vigtigt at man **forventningsafstemmer** løbende men i særdeleshed ved opstart i Skovshoved Vuggestue. Meget simpelt - hvad er det vi forventer af hinanden så barnet kan få den bedste hverdag på det individuelle plan men også i fællesskabet.