

Dato: 5. december 2023

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Skovshoved Vuggestue

Adresse: Korsgårdsvej 9, 2920 Charlottenlund

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....	4
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	5
TEMA: INTERAKTION OG RELATION.....	6
TEMA: LEG.....	7
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	8
TEMA: BØRNEENS SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....	9
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	10
BILAG 1: KOMMENTERING	11

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Dagtilbud

Der er foretaget observationer i tidsrummet 08:00 – 11:10 den 04.12.2023 og afholdt faglig dialog den 05.12.2023.

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet:

Det observeres under tilsynet, at tallerkner under frokostmåltidet placeres ovenpå børnenes hagesmække. Det bemærkes i den faglige dialog, at hagesmække ikke skal placeres under service, da det hæmmer børnenes bevægelighed.

Det bemærkes under den faglige dialog, at der af hygiejnemæssige grunde, skal benyttes tallerkner i forbindelse med formiddagsmåltidet.

Det bemærkes, at der af hygiejnemæssige grunde skal være net over institutionens sandkasse.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: God kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at Skovshoved Vuggestue arbejder videre med den nuværende ugeplan, så den fremadrettet, udover at vise hvem man er sammen med, også viser hvad man er sammen om, hvordan og hvornår. Ugeplanen kan med fordel placeres i børnehøjde, og anvendes i den daglige pædagogiske praksis fra den ene overgang til den anden.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at Skovshoved Vuggestue drøfter hvordan der klargøres til leg og hvordan legezonerne vedligeholdes, så børnene møder inviterende legemiljøer gennem hele dagen.

Det anbefales at Skovshoved Vuggestue i deres arbejde med legemiljøerne har fokus på det æstetiske børnemiljø i 'fællesrummet' og i garderoben.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: Høj kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Fasthold indsatsen.

TEMA: LEG

Vurdering: Høj kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Fasthold indsatsen.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: God kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Skovshoved Vuggestue planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet". I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
- Hvordan placerer de pædagogiske medarbejdere sig ved bordene, og hvilken rolle har de pædagogiske medarbejdere under måltidet?
- Hvilke ting skal være til stede på bordene for at undgå unødige forstyrrelser ved at de pædagogiske medarbejdere skal rejse sig og gå til og fra bordet?

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Vurdering: God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Skovshoved Vuggestue får skabt en ensartet strategi og praksis i forhold til motorikvurderinger, herunder:

- Hvem motorikvurderer børnene – og hvornår?
- Hvordan og hvornår følger de pædagogiske medarbejdere op på de børn der har motoriske udfordringer?

Skovshoved Vuggestue skal genoptage arbejdet med 'Vi Lærer Sammen' (VLS). VLS er en systematisk måde at arbejde med vuggestuebørns sproglige udvikling på.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehave til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere i Skovshoved Vuggestue i overgangene, f.eks. fra formiddagsmåltid til aktivitet/leg tydeliggør overfor børnene hvad der skal ske, hvor det skal ske, med hvem og hvordan. Der kan med fordel benyttes visualiseringer til foranstående.

BILAG 1: KOMMENTERING

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet

Eventuelle bemærkninger skal skrives ind nedenfor i word-format og sendes til Dagtilbud@gentofte.dk att.: Theis Andersson senest d. 20.12.2023.

Kommenteringen må ikke indeholde billeder af børn.

Bemærkninger:

Vi har været igennem en genhusningsproces, samt en kapacitetstilpasning og var næsten lige landet i Skovshoved Vuggestue efter en mental hård periode.

Vi er overordnet enige i de betragtninger der er i tilsynsrapporten og har taget mange af de observationer til os og har påtænkt og etableret anbefalingerne fra tilsynsrapporten.

Vi er allerede startet året med ugeplaner og nye tanker omkring børnefællesskaberne i et mere tydeligt børneperspektiv med udgangspunkt i de styrkede pædagogiske læreplaner.

Tallerkener til frugt morgen og eftermiddag er nu en del af vores rutiner.

Det var en god oplevelse, og personalet følte sig ikke kigget over skulderen og tilsynsførende var trods hans position utrolig behagelig at have i huset.

Tilsynsførendes bemærkninger:

Ingen bemærkninger.

.